

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации МО "Мелекесский район"

Ульяновской области

МБОУ "Основная школа с. Русский Мелекесс"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического Совета

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Протокол №
от «29» августа 2024 г.

И.Е. Кондрашова
от «29» августа 2024 г.

Е.В. Карпова
Приказ 120-од
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса внеурочной деятельности : « Я и общество»

Класс: 5

Уровень общего образования: основная школа

Учитель истории и обществознания: Кузнецова Марина Юрьевна

Количество часов по плану : 5 класс – 34 часа, в неделю 1 час,

Планирование составлено на основе сборника программы «Обществознание. 5-9 кл.»

Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение»

Рабочие программы / Боголюбов(ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И.,

Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» Составитель: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.

И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2016 Программа разработана на основе

требований Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования второго поколения и предназначена для реализации

внеурочной деятельности обучающихся в

5 классах.

С. Русский Мелекесс
2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, методических рекомендаций по оформлению комплексной программы внеурочной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС для начального и основного образования.

Программа «Я и общество» осуществляет деятельностный подход к организации психолого-педагогических условий внутри школы. Основная цель занятий - обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации каждого ребенка. Основные принципы полностью согласуются с базовыми принципами современного педагогического процесса: принципом развития личности за счет ее собственной активности, ориентация на субъект - субъективное взаимодействие, принципов непрерывности, открытости, гуманизации, индивидуализации.

Программа приносит, значительные результаты, в плане социализации и благополучия каждого ребенка. Формирует у детей социальные навыки поведения, уверенность в себе, понимание своих и чужих чувств, желаний и мнений. План работы включает все виды деятельности, интегрированное взаимодействие учителей и родителей, использование запланированного, ситуативного и косвенного методов общения с детьми. Воспитательная программа содержит мероприятия, нацеленные на формирование основных социальных, морально-этических, здорово-сберегающих, трудовых компетенций. Кроме того в программу включены вопросы правового воспитания, темы гражданственности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- 2) осознание своей идентичности как гражданина демократического государства; толерантное отношение к правовой культуре других стран; 3) объективное отношение общества к праву;
- 4) познавательная, творческая, общественная активность;
- 5) умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- 6) личная и взаимная ответственность;
- 7) готовность действия в нестандартных ситуациях.
- 8) мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; 9) заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- 10) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству,
- 11) необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- 12) отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- 13) стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- 14) признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- 15) осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты

- 1) владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- 2) умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
- 3) умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- 4) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- 5) овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 6) умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 7) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 8) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 9) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 10) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
- 11) подкрепление изученных положений конкретными примерами
- 12) оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

Предметные результаты:

- 1) знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия. 2) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- 3) умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- 4) преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- 5) давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 6) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 7) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 8) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- 9) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 10) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- 11) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.
- 12) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- 13) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- 14) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- 15) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Курс внеурочная деятельность.

« Я и общество

включает 6 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в курсе «Обществознание. 5-9классы».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Выпускник научится:

- Понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Узнает характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- Узнает содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Выпускник научится:
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации; □ сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей:

- 1) «Человек и общество»,
- 2) «Сфера духовной культуры»,
- 3) «Экономика»,
- 4) «Социальная сфера»,
- 5) «Сфера политики и социального управления», 6) «Право».

Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общине. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные

органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме.

Для организации дистанционного обучения по технологии используются следующие платформы: «Российская электронная школа», Сервис «Яндекс.Учебник», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа

«Учи.ру», Google Forms, онлайн-уроки через

приложения Zoom, Skype .Электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник» .

Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Человек и общество.	4ч	Тест
2	Сфера духовной культуры.	3ч	Тест
3	Экономика.	4ч	Тест
4	Социальная сфера	3ч	Тест
5	Сфера политики и социального управления	4ч	Тест
6	Право	8ч	Тест
7	Практикум по решению практических заданий	6 ч	
8	Итоговая предэкзаменационная работа	2ч	Итоговая работа

	Итого	34 ч	
--	-------	------	--

Тематическое планирование 5 класс .

№ п\п	Тема	Колич. часов	Количество контрольных работ
1.	Я и общество	1	Фронтальный опрос
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1	Решение тематического теста.
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	Составление терминологического словаря по теме.
4.	Тестовый практикум по теме	1	Тест и разбор заданий по теме
5.	Духовная культура. Наука. Образование	1	Составление терминологического словаря по теме.
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
7.	Тестовый практикум по теме	1	Тест и разбор заданий по теме
8.	Экономика. Экономические системы.	1	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по

	Товар. Производство		теме.
9.	Рынок. Рыночные отношения.	1	Составление терминологического словаря по теме.
10.	Экономическая политика государства	1	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция» , «Правовые основы экономики»
11.	Тестовый практикум по теме	1	Тест и разбор заданий по теме

12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	Составление терминологического словаря по теме.
13.	Нации и межнациональные отношения	1	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
14.	Тестовый практикум по теме	1	Тест и разбор заданий по теме
15.	Власть. Государство	1	Составление терминологического словаря по теме.
16.	Политические режимы	1	Составление сравнительной таблицы
17.	Гражданское общество и правовое государство.	1	Доклады учащихся, обзор прессы
18.	Тестовый практикум по теме	1	Тест и разбор заданий по теме
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Составление терминологического словаря по теме.
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Составление схем по основам конституционного права
21.	Права, свободы и обязанности граждан	1	Защита презентаций
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Доклады учащихся, обзор прессы
23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	Фронтальный опрос
24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Доклады учащихся, обзор прессы
25.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	Фронтальный опрос

26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Фронтальный опрос
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	Решение заданий
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	Решение заданий
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1	Решение заданий
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1	Решение заданий
31-32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2 ч	Решение заданий
33-34	Итоговая работа	2 ч	Итоговая работа