

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Русский Мелекесс муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Основная школа

с .Русский Мелекесс»

_____ / Н.В.Евсеева/

«__» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Основная

школа с .Русский Мелекесс»

_____ / Е.В.Карпова /

«__» августа 2023 г.

приказ № __ от __ 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса : Основы финансовой грамотности.

Класс: 8-9.

Уровень общего образования: основная школа

Учитель : Морозова Маргарита Алексеевна

Количество часов по плану: 8 класс- 2 часа в неделю (68 ч в год)

9 класс- 2 часа в неделю (66 ч в год)

Планирование составлено на основании авторской программы «Финансовая грамотность»

(Основы финансовой грамотности: учебная программа. — М.: Просвещение, 2019;

В.В.Чумаченко.

Учебники: Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2020./

Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь. / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2019./

Рабочую программу составила: Морозова Маргарита Алексеевна.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «__» августа 2023г.

Рабочая программа курса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

--- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;
- на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации, для диверсификации своей финансовой деятельности, использования в случае необходимости банковских ячеек, банковских карт, банковских переводов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT - анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план. Деловой практикум: составляем личный финансовый план.

Раздел 2. Депозит

Накопления и инфляция. Что такое депозит? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Кредит

Кредит. Виды банковских кредитов. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: кейс «Покупка машины».

Раздел 4. Расчетно - кассовые операции

Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел 5. Страхование

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум: кейс «Страхование жизни».

Раздел 6. Инвестиции

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. Практикум: кейс «Куда вложить деньги».

Раздел 7. Пенсии

Пенсионная система РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия? Негосударственные пенсионные фонды.

Раздел 8. Налоги

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Раздел 9. Финансовые махинации

Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с кредитами. Практикум: кейс «Заманчивое предложение».

Обобщение по изученному курсу. Игра – тренинг «Не в деньгах счастье».

Формы внеурочной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная

Виды внеурочной деятельности:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Тематическое планирование.

8 класс.

№	Тема занятия	Кол. часов
	Раздел 1. Личное финансовое планирование.	16
1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2
2	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2
3.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2
4.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2
5.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум.	2
6.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум.	2
7.	Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры».	2
8.	Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры».	2
	Раздел 2. Депозит.	8
9.	Накопления и инфляция.	2
10.	Что такое депозит?	2
11.	Условия депозита.	2
12.	Управление рисками по депозиту.	2
	Раздел 3. Кредит.	20
13.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	2
14.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	2
15.	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	2
16.	Основные характеристики кредита.	2
17.	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	2
18.	Как уменьшить стоимость кредита.	2
19.	Кредитная история.	2
20.	Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2
21.	Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».	2
22.	Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».	2
	Раздел 4. Расчетно – кассовые операции.	8

23.	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц .	2
24.	Виды платежных средств.	2
25.	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2
26.	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2
	Раздел 5. Страхование.	16
27.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	2
28.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	2
29.	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2
30.	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2
31.	Как использовать страхование в повседневной жизни.	2
32.	Как использовать страхование в повседневной жизни.	2
33.	Практикум. Кейс «Страхование жизни».	2
34.	Практикум. Кейс «Страхование жизни».	2

Итого: 68 ч

Тематическое планирование.

9 класс.

№	Тема занятия	Кол. часов
	Раздел 1. Инвестиции.	14
1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	2
2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	2
3.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	2
4.	Фондовый рынок и его инструменты.	2
5.	Фондовый рынок и его инструменты.	2

6.	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	2
7.	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	2
	Раздел 2. Пенсии.	8
8.	Пенсионная система РФ.	2
9.	Что такое накопительная и страховая пенсия?	2
10.	Негосударственные пенсионные фонды.	2
11.	Как сформировать частную пенсию?	2
	Раздел 3. Налоги.	16
12.	Для чего платят налоги. Какие налоги мы платим.	2
13.	Для чего платят налоги. Какие налоги мы платим.	2
14.	Как работает налоговая система в РФ.	2
15.	НДФЛ.	2
16.	Виды налогов для физических лиц.	2
17.	Виды налогов для физических лиц.	2
18.	Деловая игра «Знатоки налогов»	2
19.	Деловая игра «Знатоки налогов»	2
	Раздел 4. Финансовые махинации.	12
20.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	2
21.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	2
22.	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2
23.	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2
24.	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	2
25.	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	2
	Раздел 5. Информация для потребителя.	4
26.	Мини-исследование «Источники информации».	2
27.	Мини-проект «Реклама и ее виды».	2
	Раздел 6. Искусство покупать.	12
28.	Качество товаров.	2
29.	Как покупать продукты питания?	2
30.	Как выбирать одежду и обувь?	2
31.	Бытовая техника: всерьез и надолго. Всегда ли товар можно обменять.	2
32.	Игра – тренинг «Не в деньгах счастье»	2

33.	Игра – тренинг «Не в деньгах счастье»	2
-----	---------------------------------------	---

Итого: 66 ч