

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации МО "Мелекесский район"
Ульяновской области
МБОУ "Основная школа с. Русский Мелекес"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На Педагогическом совете	Зам. директора по УР	Директор
№ 1 от «28» августа 2024 г.	_____	_____
	И.Е.Кондрашова «28» августа 2024 г	Е.В.Карпова № 120 –од от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность»

Класс: 4

Уровень образования: начальная школа

Направление:

Учитель: Логинова Татьяна Николаевна

Количество часов: 1ч в неделю, 34 часа

Планирование составлено на основе авторской программы: Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс. М.: Вако, 2018.)

с. Русский Мелекес, 2024

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Основы финансовой грамотности»

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»

Познавательные:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- называть основные направления расходов семьи;
 - приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
 - различать планируемые и непредвиденные расходы;
 - считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
 - объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
 - объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
 - называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
 - объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.
- Выпускник получит возможность научиться:
- описывать свойства товарных денег;
 - сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
 - понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
 - понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
 - осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
 - распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
 - планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
 - объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают (16 ч)

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье (4 ч)

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5ч)

Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (9 ч)

Формы организации и содержание занятий: работа над проектной задачей, учебная экскурсия, мини-исследование, игра, практическое занятие

Тематическое планирование внеурочной деятельности: основы финансовой грамотности, 4 кл, 2024-2025

№	Раздел, тема	Кол-во часов	
1	Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают	16 ч	
2	Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье	4 ч	
3	Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	5 ч	
4	Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	9 ч	

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности: основы финансовой грамотности, 4 кл, 2024-2025

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	ЭОР
Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают					
1-2	Как появились деньги	2	.		
3-4	История российских денег	2	.		
5-6	Какие бывают деньги	2	.		
7-8	Банки, банкоматы и банковские карты	2	.		
9-10	Безналичные деньги и платежи	2	.		
11-12	Как я умею пользоваться деньгами	2	.		
13-14	Что такое валюта	2	.		
15-16	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	2	.		
Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье					
17-18	Откуда в семье берутся деньги	2	.		
19-20	Подсчитаем все доходы семьи	2	.		
Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать					
21-22	На что семья тратит деньги	2	.		
23-25	Подсчитаем все расходы семьи	3	.		
Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал					
26-28	Как планировать семейный бюджет	3	.		
29-30	Правила составления семейного бюджета	2	.		
31-32	Учимся составлять семейный бюджет	2	.		
33-34	Итоговая проверочная работа	2	.		