

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.РУССКИЙ МЕЛЕКЕСС МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН"УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ"

УТВЕРЖДАЮ
Директора МБОУ «Основная
школа с. Русский Мелекесс»
_____ Е.В. Карпова

«29» августа 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Основная школа с. Русский Мелекесс»
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.2023года

с. Русский Мелекесс, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности НОО и ООО на 2023–2024 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287);

- СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий",

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

- Принцип гуманизации образовательной деятельности, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, учащихся и их родителей.

- Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности.
- Принцип непрерывности и преемственности образовательной деятельности.
- Принцип личностно - деятельностного подхода.
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители). Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Формы и виды организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Основная школа с. Русский Мелекес» использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Основная школа с. Русский Мелекес» осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в школе;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Основная школа с. Русский Мелекес» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность спортивно-оздоровительного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся начального

общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- преодоление вредных привычек, учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Спортивно-оздоровительное направление отражены в программах курса внеурочной деятельности «Здоровейка». Организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных мероприятий. Проведение бесед по охране и укреплению здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток, проведение утренней зарядки. Участие в районных спортивных соревнованиях.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность духовно-нравственного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление отражено в программах курса внеурочной деятельности «Мы твои друзья» 1 класс, «Я и общество» 5 класс, «Здоровейка» 3 класс и Плана воспитательной работы класса:

- Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.

- Участие в конкурсах, праздниках, творческих концертах, выставках детского творчества на уровне школы, района, региона.
- Выставки и конкурсы рисунков.
- Участие в фестивале патриотической песни **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

Целесообразность социального направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление отражено в программах курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» 1 класс, «Разговор о здоровом питании» 2 класс, «Финансовая грамотность» 4, 8-9 классы, «Семьеведение» 5 класс, «Россия – мои горизонты» 6 - 9 классы, «Юный волонтер» 7 класс, «Познай себя» 9 класс и плана воспитательной работы класса:

- Проведение субботников;
- Беседы, экскурсии, ролевые игры;
- Участие в конкурсах;
- Участие в акциях «Забота», «День доброты», «помоги птицам», «Спасем лес от пожара».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность общеинтеллектуального направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Основными задачами являются:

- стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся.

Общеинтеллектуальное направление отражены в программах курса внеурочной деятельности «Развивайка» 1 класс, «Чудеса природы» 4 класс, «Предпринимательское право» 6 класс», «Экология животных» 7 класс и Плана воспитательной работы класса:

- Предметные недели;
- Библиотечные недели.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность общекультурного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой

культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Общекультурное направление отражены в программах курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» 1-9 класс, «Хор» 4 класс, «Хор» 6 класс и Плана воспитательной работы класса:

- Участие в конкурсах и выставках детского дома творчества.
- Беседы, экскурсии, посещение театра.
- Участие в праздничных мероприятиях школы, района и региона.

При взаимодействии МБОУ «Основная школа с. Русский Мелекесс» с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования школы. Преимущество отдаётся интерактивным играм, коллективным творческим делам, проектам.

При организации внеурочной деятельности условно выделяются три этапа:

- проектный, включающий в себя диагностику интересов, увлечений, потребностей детей, запросов их родителей и проектирование на основе ее результатов системы организации внеурочной деятельности в школе;
- организационно-деятельностный, в рамках которого происходит создание и функционирование разработанной системы внеурочной деятельности посредством ее ресурсного обеспечения;
- аналитический, в ходе которого осуществляется анализ функционирования созданной системы.

Внедрение программ курсов внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы. Результаты внеурочной деятельности учащихся определяются следующим образом:

• Первый уровень - приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

• Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т.е. защищённой, дружественной ему социальной среде.

• Третий уровень - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации учащихся.

Формами оценки результатов внеурочной деятельности являются:

- выставки художественного творчества;
- выпуск сборников творческих работ учащихся;
- защита проектов учащихся;
- спортивные соревнования;

- творческие концертные отчеты учащихся;
- конкурсы, фестивали различного уровня;
- День открытых дверей для родителей учащихся;
- Научное общество учащихся;
- Творческие отчеты;
- освещение достижений учащихся в средствах массовой информации;
- диагностика достижений учащихся;
- фотовыставки;
- накопительная оценка «Портфолио».

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в областных и городских спортивных соревнованиях.
- Проведение классных часов.

2. Общекультурное направление:

- Беседы.
- Экскурсии, посещение концертов, выставок, театров.
- Творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся.
- Организация выездных дней театра, проведение тематических классных часов по этикету.
- Проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, оформление классов, зала к различным мероприятиям
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

3. Общеинтеллектуальное направление

- Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты.
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Предметные недели.
- Конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии, олимпиады.
- Деловые и ролевые игры, игровые познавательные программы

4. Духовно-нравственное направление:

- Встречи с вдовами ветеранов ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, ульяновцев
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в городской программе «Учимся жить вместе».
- Оказание помощи вдовам ветеранов ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края.

5. Социальное:

- Беседы, предметные недели.
- Проектная деятельность.

- Выпуск школьной газеты.
- Уроки мужества, рисование, проведение субботников, экологических акций.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.

План внеурочной деятельности 1 – 4 класс
2023-2024 уч.год

Направление деятельности	Программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Развивайка	1			
	Хор				1

	Чудеса природы				1
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мы твои друзья	1			
	Здоровейка			1	
Социальное	«Социокультурные истоки	1			
	Разговор о здоровом питании		1		
	Финансовая грамотность				1
		4	2	2	4

План внеурочной деятельности 5 – 9 класс
2023-2024 уч.год

Направление деятельности	Программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
	Хор		1			
Спортивно-оздоровительное	Ау нас спортивный час			1	1	
Социальное	Семьеведение	1				
	Россия - мои горизонты		1	1	1	1
	Юный волонтер			1		
	Основы финансовой грамотности				2	2
	Познай себя					1
Духовно-нравственное	Я и общество	1				
Общеинтеллектуальное	Предпринимательское право		1			
	Экология животных			1		
		3	4	5	5	5