

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Русский Мелекесс муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического Совета
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о зам. директора
по УВР
_____ М.Ю.Кузнецова.
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Карпова Е. В.
Приказ № 62-од
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 3-4 классов

с. Русский Мелекесс 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного курса английский язык

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценочные суждения;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы отражают:

2 класс

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения

3 класс

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора

4 класс

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате изучения предмета «английский язык», освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса английского языка на следующем уровне образования.

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;

- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими **Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи **Выпускник**

научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Английский язык, 3 класс

Вводный модуль: С возвращением! С возвращением!

Школьные деньки: Снова школа! Снова школа! Входная контрольная работа. Школьные предметы. Школьные предметы. Весело в школе! Игрушечный солдатик. Школы в Британии. Начальная школа в России. Теперь я знаю.

Семейные моменты: Новый член семьи! Новый член семьи! Счастливая семья. Счастливая семья. Весело в школе! Игрушечный солдатик. Семья близко и далеко. Семьи в России. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Все, что я люблю: Он любит желе! Он любит желе! В моей коробке для ланча. В моей коробке для ланча. Весело в школе! Игрушечный солдатик. Давайте перекусим **Входи-поиграем:** Игрушки для маленькой Бетси! Игрушки для маленькой Бетси! В моей комнате. В моей комнате. Весело в школе! Игрушечный солдатик! Все любят подарки. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Пушистые друзья: Коровы забавные! Коровы забавные! Умные животные. Умные животные. Весело в школе! Игрушечный солдатик. Животные. Чудесная страна дедушки Дурова! Теперь я знаю. Контрольная работа.

Дом, милый дом: Бабушка! Дедушка! Бабушка! Дедушка! Мой дом. Мой дом. Весело в школе. Игрушечный солдатик. Дома в Британии. Дома-музеи в России. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Выходной: Мы хорошо проводим время! Мы хорошо проводим время! В парке. В парке. Весело в школе! Игрушечный солдатик. На старт, внимание, марш! Веселье после уроков. Теперь я знаю. Контрольная работа.

День за днем: Веселый день! Веселый день! По воскресеньям. По воскресеньям. Весело в школе! Игрушечный солдатик. Любимые мультфильмы! Время мультфильмов! Теперь я знаю. Итоговая контрольная работа. Обобщение пройденного материала за год. Обобщение пройденного материала за год.

Английский язык, 4 класс

Вводный модуль: Снова вместе! Приветствие. Снова вместе! Мой портфель.

Семья и друзья: Одна большая счастливая семья. Одна большая счастливая семья. Входная контрольная работа. Мой лучший друг. Мой лучший друг. Златовласка и три медведя. Англоговорящие страны мира. Теперь я знаю.

Рабочий день: Больница для животных. Больница для животных. Работай и играй! Работай и играй! Златовласка и три медведя. День из жизни Даниеллы. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Вкусные угощения: Пиратский фруктовый салат. Пиратский фруктовый салат. Приготовь из этого еду! Приготовь еду из этого! Златовласка и три медведя. Что вы хотите к чаю? Теперь я знаю. Контрольная работа.

В зоопарке: Забавные животные. Забавные животные. О диких животных. О диких животных. Златовласка и три медведя. Животным нужна наша помощь. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Где вы были вчера: Чайная вечеринка. Чайная вечеринка. Все наши вчерашние дни. Все наши вчерашние дни. Златовласка и три медведя. Пожелания в день рождения. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Расскажи сказку: Заяц и черепаха. Заяц и черепаха. Однажды давным-давно. Однажды давным-давно. Златовласка и три медведя. Мир сказок. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Запоминающиеся дни: Самое лучшее время. Самое лучшее время. Волшебные моменты. Волшебные моменты. Златовласка и три медведя. Башня Элтон. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Места, которые стоит посетить: Хорошие времена впереди! Хорошие времена впереди!

Здравствуй, солнце! Здравствуй, солнце! Златовласка и три медведя. Как хорошо во Флориде!
Теперь я знаю. Итоговая контрольная работа. Обобщение пройденного материала за год.
Обобщение пройденного материала .

3. Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы.

Английский язык, 3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Вводный модуль	2	
2.	Модуль 1. Школьные деньки	8	1
3.	Модуль 2. Семейные моменты	8	1
4.	Модуль 3. Все, что я люблю	8	1
5.	Модуль 4. Входи-поиграем	8	1
6.	Модуль 5. Пушистые друзья	8	1
7.	Модуль 6. Дом, милый дом	8	1
8.	Модуль 7. Выходной	8	1
9.	Модуль 8. День за днем	12	1
Итого		68	8

Английский язык, 4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Вводный модуль «Добро пожаловать»	2	
2.	Модуль 1. Семья и друзья	8	1
3.	Модуль 2. Рабочий день	8	1
4.	Модуль 3. Вкусные угощения	8	1
5.	Модуль 4. В зоопарке	8	1
6.	Модуль 5. Где вы были вчера	8	1
7.	Модуль 6. Расскажи сказку	8	1
8.	Модуль 7. Запоминающиеся дни	8	1
9.	Модуль 8. Места, которые стоит посетить	10	1
Итого		68	8

	Аннотация
Название курса	Английский язык
Классы	2-4
Срок реализации	3 года
Составители	Планирование составлено на основании сборника примерных рабочих программ 2-4 классы. Составители: Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова - Москва «Просвещение», 2018 г.
Учебники	<p>«Английский в фокусе» (Английский язык) для 2 класса общеобразовательных учреждений (авторы: Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс) – Москва «Просвещение», 2020 г.</p> <p>«Английский в фокусе» (Английский язык) для 3 класса общеобразовательных учреждений (авторы: Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс) – Москва «Просвещение», 2016 г.</p> <p>«Английский в фокусе» (Английский язык) для 4 класса общеобразовательных учреждений (авторы: Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс) – Москва «Просвещение», 2015 г.</p>
Цель курса	<p>Целями изучения предмета «Английский» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учеников начальных классов; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьников; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учеников начальных классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; • приобщение школьников к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство учеников начальных классов с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учеников начальных классов, а также их УУД.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку – 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов по теме	Дата проведения		ЭОР
			По плану	По факту	
Вводный модуль. 2 часа					
1	С возвращением!	1			
2	С возвращением!	1			
Модуль 1. Школьные деньки! 8 часов					
3	Снова школа!	1			
4	Снова школа!	1			
5	Входная контрольная работа	1			
6	Школьные предметы	1			
7	Школьные предметы. Весело в школе!	1			
8	Игрушечный солдатик	1			
9	Школы в Британии. Начальная школа в России	1			
10	Теперь я знаю	1			
Модуль 2. Семейные моменты. 8 часов					
11	Новый член семьи!	1			
12	Новый член семьи!	1			
13	Счастливая семья	1			
14	Счастливая семья. Весело в школе!	1			
15	Игрушечный солдатик.	1			
16	Семья близко и далеко. Семьи в России	1			
17	Теперь я знаю	1			
18	Контрольная работа	1			
Модуль 3. Все, что я люблю. 8 часов					
19	Он любит желе!	1			
20	Он любит желе!	1			
21	В моей коробке для ланча.	1			

22	В моей коробке для ланча. Весело в школе!	1			
23	Игрушечный солдатик	1			
24	Давайте перекусим!	1			
25	Теперь я знаю	1			
26	Контрольная работа	1			
Модуль 4. Входи-поиграем. 8 часов					
27	Игрушки для маленькой Бетси!	1			
28	Игрушки для маленькой Бетси!	1			
29	В моей комнате	1			
30	В моей комнате. Весело в школе!	1			
31	Игрушечный солдатик	1			
32	Все любят подарки	1			
33	Теперь я знаю	1			
34	Контрольная работа	1			
Модуль 5. Пушистые друзья. 8 часов					
35	Коровы забавные!	1			
36	Коровы забавные!	1			
37	Умные животные	1			
38	Умные животные. Весело в школе!	1			
39	Игрушечный солдатик	1			
40	Животные. Чудесная страна дедушки Дурова.	1			
41	Теперь я знаю	1			
42	Контрольная работа	1			
Модуль 6. Дом, милый дом. 8 часов					
43	Бабушка! Дедушка!	1			
44	Бабушка! Дедушка!	1			
45	Мой дом.	1			
46	Мой дом. Весело в школе!	1			
47	Игрушечный солдатик	1			
48	Дома в Британии. Дома - музеи в России.	1			

49	Теперь я знаю	1			
50	Контрольная работа	1			
Модуль 7. Выходной. 8 часов					
51	Мы хорошо проводим время!	1			
52	Мы хорошо проводим время!	1			
53	В парке	1			
54	В парке. Весело в школе!	1			
55	Игрушечный солдатик	1			
56	На старт, внимание, марш! Веселье после уроков!	1			
57	Теперь я знаю	1			
58	Контрольная работа	1			
Модуль 8. День за днем. 12 часов					
59	Веселый день!	1			
60	Веселый день!	1			
61	По воскресеньям	1			
62	По воскресеньям. Весело в школе!	1			
63	Игрушечный солдатик	1			
64	Любимые мультфильмы. Время мультфильмов.	1			
65	Теперь я знаю	1			
66	Итоговая контрольная работа	1			
67	Обобщение пройденного материала за год	1			
68	Обобщение пройденного материала за год	1			

Календарно-тематическое планирование по английскому языку – 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов по теме	Дата проведения		ЭОР
			По плану	По факту	
Вводный модуль. Добро пожаловать! 2 часа					
1	Снова вместе! Приветствие	1			
2	Снова вместе! Мой портфель	1			
Модуль 1. Семья и друзья! 8 часов					
3	Одна большая счастливая семья	1			
4	Одна большая счастливая семья	1			
5	Входная контрольная работа	1			
6	Мой лучший друг	1			
7	Мой лучший друг	1			
8	Златовласка и три медведя	1			
9	Англоговорящие страны мира	1			
10	Теперь я знаю	1			
Модуль 2. Рабочий день! 8 часов					
11	Больница для животных	1			
12	Больница для животных	1			
13	Работай и играй!	1			
14	Работай и играй!	1			
15	Златовласка и три медведя	1			
16	День из жизни Даниеллы	1			
17	Теперь я знаю	1			
18	Контрольная работа	1			
Модуль 3. Вкусные угощения! 8 часов					
19	Пиратский фруктовый салат	1			
20	Пиратский фруктовый салат	1			
21	Приготовь из этого еду!	1			
22	Приготовь из этого еду!	1			
23	Златовласка и три медведя	1			
24	Что вы хотите к чаю?	1			
25	Теперь я знаю	1			
26	Контрольная работа	1			
Модуль 4. В зоопарке! 8 часов					
27	Забавные животные	1			
28	Забавные животные	1			
29	О диких животных	1			
30	О диких животных	1			
31	Златовласка и три медведя	1			
32	Животным нужна наша помощь	1			

33	Теперь я знаю	1			
34	Контрольная работа	1			
Модуль 5. Где вы были вчера? 8 Часов					
35	Чайная вечеринка	1			
36	Чайная вечеринка	1			
37	Все наши вчерашние дни	1			
38	Все наши вчерашние дни	1			
39	Златовласка и три медведя	1			
40	Пожелания в день рождения	1			
41	Теперь я знаю	1			
42	Контрольная работа	1			
Модуль 6. Расскажи сказку! 8 часов					
43	Заяц и черепаха	1			
44	Заяц и черепаха	1			
45	Однажды давным–давно	1			
46	Однажды давным – давно	1			
47	Златовласка и три медведя	1			
48	Мир сказок	1			
49	Теперь я знаю	1			
50	Контрольная работа	1			
Модуль 7. Запоминающиеся дни! 8 часов					
51	Самое лучшее время	1			
52	Самое лучшее время	1			
53	Волшебные моменты	1			
54	Волшебные моменты	1			
55	Златовласка и три медведя	1			
56	Башня Элтон	1			
57	Теперь я знаю	1			
58	Контрольная работа	1			
Модуль 8. Места, которые стоит посетить! 10 часов					
59	Хорошие времена впереди!	1			
60	Хорошие времена впереди!	1			
61	Здравствуй, Солнце!	1			
62	Здравствуй, Солнце!	1			
63	Златовласка и три Медведя	1			
64	Как хорошо во Флориде!	1			
65	Теперь я знаю	1			
66	Итоговая контрольная работа	1			
67	Обобщение пройденного материала за год	1			
68	Обобщение пройденного материала за год	1			