Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчикпрограммы | Кашкарова Н.Д |
| Количествочасов согласно учебному плану | 136 |
| Цели и задачи предмета | Цели:* математическое развитие младших школьников;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Задачи:
* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
 |
| УМК | Математика 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. (М.И. Моро и др.). -10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019(Школа России).Математика 3 класс. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций (С.И.Волкова). -9-е изд., -М.: Просвещение, 2023 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» «Русский язык» 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Кашкарова Н.Д. |
| Количество часов согласноучебному плану | 136 |
| Цели и задачи предмета | Цели:* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
 |
| УМК | Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий/. -10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019 (Школа России).Русский язык. 3 класс. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций /В.П.Канакина, Г.С.Щёголева/ 4 – е изд., М.: Просвещение, 2023 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» «Литературное чтение» 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчикпрограммы | Кашкарова Н.Д. |
| Количествочасов согласно учебному плану | 136 |
| Цели и задачи предмета | Цели:Нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.Задачи:* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
* обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
* обеспечить достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно- эстетический и познавательный опыт ребёнка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф. Климанова и др./. -10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019 (Школа России).. 3 класс.Проверочные работы. Литературное чтение. 3 класс. /Сост. Л.В.Дьячкова -5-е изд.- М.: |

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Окружающий мир» 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчикпрограммы | Дмитриева В.Н. |
| Количество часов согласноучебному плану | 68 |
| Цели и задачи предмета | Цели:* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:* уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
* понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
* модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
 |
| УМК | Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /А.А. Плешаков/. -10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019 (Школа России)Окружающий мир 3 класс. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций /А.А. Плешаков, С.А. Плешаков/ -7- е изд., М.: Просвещение, 2022.Окружающий мир 3 класс. Тесты. Учебное пособие для общеобразоват. организаций /А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова/ -10-е изд., М.: Просвещение, 2023. |

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Технология» 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Кашкарова Н.Д. |
| Количество часов согласно учебному плану | 34 |
| Цели и задачи предмета | Цели:* овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
* освоениепродуктивнойпроектнойдеятельностью.
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:* духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно- эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
* формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
* развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
* формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* гармоничное развитие понятийно-логического и образно- художественного мышления в процессе реализации проекта;
* развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
* формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
* обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
* формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
* формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
* формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
* формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
* формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.
 |
| УМК | Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева/. -5-е изд., - М.: Просвещение |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» «Музыка» 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчикпрограммы | Кузнецова М.Ю. |
| Количество часов согласноучебному плану | 34 |
| Цели и задачи предмета | Цели:-формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.Задачи:-формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;-воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству; художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;-развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно–творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;-освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации. |
| УМК | Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.Д. Критская, Г.П. Шмагина. – 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение. |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» «Изобразительное искусство» 3класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчикпрограммы | Кашкарова Н.Д. |
| Количество часов согласноучебному плану | 34 |
| Цели и задачи предмета | Цели:- развитие личности учащихся средствами искусства;-получение эмоционально - ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.Задачи:-воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;-развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;-овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. |
| УМК | Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Н.А. Горяева и др./; под ред. Б.М. Неменского. -12-е изд.- М.: Просвещение, 2021 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» «Родной язык(русский)3класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчикпрограммы | Кашкарова Н.Д. |
| Количество часов согласноучебному плану | 17 |
| Цели и задачи предмета | Цели:* расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной икультурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения ккультурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
* совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
* приобретение практического опытаисследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи:* приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
* расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно- интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | Русский родной язык. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [ О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021 |

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Литературное чтение на родном (русском) языке» 3класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчикпрограммы | Кашкарова Н.Д. |
| Количествочасов согласно учебному плану | 17 |
| Цели и задачи предмета | Цели:* формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира;
* знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель)

– формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель)Задачи:* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.
 |
| УМК | Рабочие программы. Предметная линия учебников системы«Школа России».1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина –М.: Просвещение 2014г |

Аннотация к рабочей программе по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 3 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Логинова Т.Н. |
| Количество часов согласноучебному плану | 102 |
| Цели и задачи предмета | **Цели** гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни.**Задачи**:*1. Оздоровительная задача**-*Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации.-Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);* Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

*2. Образовательная задача** Создание «школы движений», включающей формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков;
* Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
* Приобретение школьниками знаний в области физической культуры, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, сознательного использования их в повседневной жизни;
* Формирование у обучающихся универсальных компетенций.

*3. Воспитательная задача*-Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и спортом;-Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая воспитание духовных, эстетических и волевых личностных качеств;* Формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культурой и спортом.
 |
| УМК | В. И. Лях Учебник Физическая культура. 1-4 классы. М: Просвещение |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 3 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Бебякина К.М. |
| Количество часов согласноучебному плану | 68 |
| Цели и задачи предмета | Цели:* Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Задачи:-Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;-Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;-Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;-Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;-Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;-Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;-Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе. |
| УМК | «Английский в фокусе»: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва«Просвещение», 2018 год. «Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 3 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2023 год.«Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD МР3) к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспеловаи др. Москва «Просвещение», 2023 год.«Английский в фокусе»: сборник упражнений для 3 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспеловаи др. Москва «Просвещение», 2023 год. |