Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Кашкарова Н.Д |
| Количество  часов согласно учебному плану | 136 |
| Цели и задачи предмета | Цели:   * математическое развитие младших школьников; * формирование системы начальных математических знаний; * воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Задачи: * формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); * развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; * развитие пространственного воображения; * развитие математической речи; * формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; * формирование умения вести поиск информации и работать с ней; * формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; * развитие познавательных способностей; * воспитание стремления к расширению математических знаний; * формирование критичности мышления; * развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| УМК | Математика 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. (М.И. Моро и др.). -10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019(Школа России).  Математика 3 класс. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций (С.И.Волкова). -9-е изд., -М.: Просвещение, 2023 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» «Русский язык» 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Кашкарова Н.Д. |
| Количество часов согласно  учебному плану | 136 |
| Цели и задачи предмета | Цели:   * ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; * формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.   Задачи:   * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; * формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; * формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| УМК | Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.  /В.П. Канакина, В. Г. Горецкий/. -10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019 (Школа России).  Русский язык. 3 класс. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций /В.П.Канакина, Г.С.Щёголева/ 4 – е изд., М.: Просвещение, 2023 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» «Литературное чтение» 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Кашкарова Н.Д. |
| Количество  часов согласно учебному плану | 136 |
| Цели и задачи предмета | Цели:  Нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.  Задачи:   * развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; * учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; * формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление; * развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; * формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; * обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; * формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; * обеспечить достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; * расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно- эстетический и познавательный опыт ребёнка; * обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; * работать с различными типами текстов; * создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений. |

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф. Климанова и др./. -10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019 (Школа России).. 3 класс.  Проверочные работы. Литературное чтение. 3 класс. /Сост. Л.В.Дьячкова -5-е изд.- М.: |

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Окружающий мир» 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Дмитриева В.Н. |
| Количество часов согласно  учебному плану | 68 |
| Цели и задачи предмета | Цели:   * формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.   Задачи:   * уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории; * понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём; * модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| УМК | Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /А.А. Плешаков/. -10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019 (Школа России)  Окружающий мир 3 класс. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций /А.А. Плешаков, С.А. Плешаков/ -7- е изд., М.: Просвещение, 2022.  Окружающий мир 3 класс. Тесты. Учебное пособие для общеобразоват. организаций /А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова/ -10-е изд., М.: Просвещение, 2023. |

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Технология» 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Кашкарова Н.Д. |
| Количество часов согласно учебному плану | 34 |
| Цели и задачи предмета | Цели:   * овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. * освоениепродуктивнойпроектнойдеятельностью. * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.   Задачи:   * духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно- эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; * развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; * формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; * формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; * развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; * формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; * развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; * формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; * гармоничное развитие понятийно-логического и образно- художественного мышления в процессе реализации проекта; * развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; * формирование первоначальных конструкторско-технологических |

|  |  |
| --- | --- |
|  | знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;   * развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; * формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; * обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта; * формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; * обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; * формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; * формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; * формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); * формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; * формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами. |
| УМК | Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева/. -5-е изд., - М.: Просвещение |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» «Музыка» 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Кузнецова М.Ю. |
| Количество часов согласно  учебному плану | 34 |
| Цели и задачи предмета | Цели:  -формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.  Задачи:  -формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;  -воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству; художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;  -развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно–творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;  -освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;  -овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации. |
| УМК | Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.Д. Критская, Г.П. Шмагина. – 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение. |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» «Изобразительное искусство» 3класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Кашкарова Н.Д. |
| Количество часов согласно  учебному плану | 34 |
| Цели и задачи предмета | Цели:  - развитие личности учащихся средствами искусства;  -получение эмоционально - ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.  Задачи:  -воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;  -развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;  -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;  -овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. |
| УМК | Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Н.А. Горяева и др./; под ред. Б.М. Неменского. -12-е изд.- М.: Просвещение, 2021 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» «Родной язык(русский)3класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Кашкарова Н.Д. |
| Количество часов согласно  учебному плану | 17 |
| Цели и задачи предмета | Цели:   * расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной икультурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения ккультурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; * формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; * совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; * приобретение практического опытаисследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.   Задачи:   * приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; * расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно- интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. |

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | Русский родной язык. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [ О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021 |

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Литературное чтение на родном (русском) языке» 3класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Кашкарова Н.Д. |
| Количество  часов согласно учебному плану | 17 |
| Цели и задачи предмета | Цели:   * формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; * знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель)   – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель)  Задачи:   * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке. |
| УМК | Рабочие программы. Предметная линия учебников системы  «Школа России».1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина –М.: Просвещение 2014г |

Аннотация к рабочей программе по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 3 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Логинова Т.Н. |
| Количество часов согласно  учебному плану | 102 |
| Цели и задачи предмета | **Цели** гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни.  **Задачи**:  *1. Оздоровительная задача*  *-*Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации.  -Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);   * Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).   *2. Образовательная задача*   * Создание «школы движений», включающей формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков; * Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; * Приобретение школьниками знаний в области физической культуры, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, сознательного использования их в повседневной жизни; * Формирование у обучающихся универсальных компетенций.   *3. Воспитательная задача*  -Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и спортом;  -Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая воспитание духовных, эстетических и волевых личностных качеств;   * Формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культурой и спортом. |
| УМК | В. И. Лях Учебник Физическая культура. 1-4 классы. М: Просвещение |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 3 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Бебякина К.М. |
| Количество часов согласно  учебному плану | 68 |
| Цели и задачи предмета | Цели:   * Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; * Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; * Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.   Задачи:  -Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  -Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;  -Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;  -Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;  -Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;  -Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;  -Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе. |
| УМК | «Английский в фокусе»: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва  «Просвещение», 2018 год. «Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 3 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2023 год.  «Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD МР3) к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспеловаи др. Москва «Просвещение», 2023 год.  «Английский в фокусе»: сборник упражнений для 3 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспеловаи др. Москва «Просвещение», 2023 год. |