

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа с. Русский Мелекесс муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического Совета  
протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о зам. директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ М.Ю.Кузнецова.  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
\_\_\_\_\_ Карпова Е. В.  
Приказ № 62-од  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 7 – 9 классов

**с. Русский Мелекесс 2023**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса английский язык

*Личностные результаты* освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

В результате изучения предмета «английский язык» у выпускников, освоивших основную образовательную программу общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса английского языка на следующем уровне образования.

### **Коммуникативные умения Говорение.**

#### **Диалогическая речь Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы)

и т.д.).

## **Говорение. Монологическая речь**

### Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

### Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

## **Аудирование**

### Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

### Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

## **Чтение**

### Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

#### **Письменная речь**

#### Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.Выпускник получит возможность научиться:
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

#### **Языковые навыки и средства оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**

#### Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

**Фонетическая сторона речи**Выпускник

научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

**Лексическая сторона речи**Выпускник

научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
  - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
  - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
  - наречия при помощи суффикса *-ly*;
  - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;
  - числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly*, *to begin with*, *however*, *as for me*, *finally*, *at last*, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

#### **Грамматическая сторона речи**

##### Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;



- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/afew, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различия их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

#### **Социокультурные знания и умения**

##### Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

#### **Компенсаторные умения**

### Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

### Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении

### **Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с ОВЗ.**

Важнейшее условие правильного построения учебного процесса - это доступность и эффективность обучения для каждого учащегося 7 вида общеобразовательных классах.

При обучении учащихся с ОВЗ по данной рабочей программе необходимо учитывать следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.

## **2. Содержание учебного курса:**

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения по технологии используются следующие платформы: «Российская электронная школа», Сервис «Яндекс.Учебник», Сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», GoogleForms, онлайн-уроки через приложения Zoom, Skype. Электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник» Допускается сокращение в технологий до 25 минут. Уроки в дистанционном формате ведутся с учётом обязательной смены деятельности не более 15 минут за компьютером (2-5 классы), времени проведения уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных не более 20 минут за компьютером (6-7 классы), не более 25 минут за компьютером (8-9 классов), (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»).

### **Английский язык, 7 класс**

**Образ жизни:** Жизнь в городе и в деревне. Семь раз отмерь, один раз отрежь. Занятия в свободное время. Повторение лексико-грамматического материала. Входная контрольная работа. Достопримечательности Британских островов. Покупка билета на метро. Мехико. Повторение материала модуля. Проверь себя

№1. Проект «Мой город».

**Время рассказов:** Книголюбы. Простое прошедшее время. Путешествие к центру земли. Конструкция used to и Past Simple. Подарок рассказчика. Рассказ о событиях в прошлом. Кентервильское привидение. Повторение материала модуля. Проверь себя №2.

Проект «Любимая сказка».

**Внешность и характер:** Покажи пример! Кто есть кто? Причастия настоящего и прошедшего времени. Несмотря ни на что. Стражники лондонского Тауэра.

Рассказ про хобби/работу. Дети во времена королевы Виктории. Повторение материала модуля. Проверь себя №3. Проект «Мой друг».

**Об этом говорят и пишут:** Истории в новостях. А вы слышали про это? Прошедшее простое и прошедшее продолженное время. Новостная заметка об экологическом кружке. Подростковые журналы. Выбор ТВ программы для совместного просмотра. Текст о студенческой радиостанции. Повторение материала модуля. Проверь себя №4. Проект «Радиопрограмма».

**Что ждет нас в будущем:** Предсказания. Простое будущее время. Электронные приборы. Статья о дистанционном обучении. Высокотехнологичные подростки. Инструкции. Симуляторы реальности. Повторение материала модуля. Проверь себя №5. Проект «Дизайн города будущего».

**Развлечения:** Веселье начинается здесь! Настоящее совершенное время. Лагерь для подростков. Масса времени! Тематические парки. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне. Повторение материала модуля. Проверь себя №6. Проект (Реклама по радио).

**В центре внимания:** Аллея славы. Степени сравнения прилагательных и наречий. DVD-мания! Настоящее совершенное время и прошедшее простое время. Национальный спорт Англии. Покупка билетов в кино. Эта музыка вам знакома? Повторение материала модуля. Проверь себя №7. Проект «Популярный спорт России».

**Проблемы экологии:** Спасем нашу планету! Настоящее совершенное продолженное время. Помощники экологии. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. Денежные пожертвования. Пищевая цепочка. Повторение материала модуля. Проверь себя №8. Проект (диаграмма).

**Время покупок:** Ты то, что ешь. Чем могу помочь? Настоящее совершенное времени настоящее совершенное продолженное время. Подарки для всех! Идиомы и поговорки о еде. Выражение благодарности и восхищения. Выбор покупок. Повторение материала модуля. Проверь себя №9. Проект «Здоровое питание».

**В здоровом теле - здоровый дух:** Жизнь без стрессов. Модальный глагол should /shouldn't; союз unless. Невезучий. Доктор, доктор! Королевская воздушная медицинская служба Австралии. У школьной медсестры. Письмо-совет по вопросам здоровья. Повторение материала модуля. Проверь себя №10. Итоговая контрольная работа. Обобщение пройденного материала года.

### Английский язык, 8 класс

**Общение:** Язык мимики и жестов. Общение. Видовременные формы настоящего времени. Видовременные формы прошедшего времени. Входная контрольная работа. Внешность человека. Степени сравнения прилагательных и наречий. Письмо: поздравительные открытки. Английский в использовании. Правила этикета в Великобритании и России. Конфликты и их разрешение. Повторение материала модуля. Проверь себя №1. Проект «Общение».

**Продукты питания и покупки:** Продукты питания и способы приготовления пищи. Покупки и виды магазинов. Настоящее время и его формы. Определенный и неопределенный артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Любимые рецепты. Письмо другу о семейном обеде. Английский в использовании. Благотворительность. Как выбрать пакет пластиковый или бумажный? Повторение материала модуля. Проверь себя №2. Проект «Продукты питания и покупки»

**Великие умы человечества:** История изобретения. Профессии современного мира. Открытие Флеминга. Прошедшие времена. Биографии великих ученых. Электронное письмо. Английский в использовании. Английские деньги. История мореплавания. История исследования космоса в России. Повторение материала модуля. Проверь себя №3. Проект «Известные люди»

**Будь самим собой:** Будь самим собой. Одежда и мода. Страдательный залог. Каузативная форма. Проблемы подросткового возраста. Письмо-совет. Английский в использовании. Национальные костюмы Британии и России. Эко- одежда. Повторение материала модуля. Проверь себя №4. Проект

«Традиционные костюмы народов мира»

**Глобальные проблемы:** Цунами. Глобальные проблемы. Инфинитив/Герундий. Структуры used to/be used to/get used to. Времена года, погода. Как мы можем помочь планете. Английский в использовании. Шотландские коровы. Предсказатели земли. Повторение материала модуля. Проверь себя №5. Проект «Необычный мир животных».

**Культурные обмены:** Путешествия и виды отдыха. Проблемы на отдыхе. Косвенная речь. Косвенная речь. Виды транспорта. Благодарственное письмо. Жизнь в иностранной семье. Английский в использовании. История реки Темзы. Памятники культуры в опасности. Повторение материала модуля. Проверь себя

№6. Проект «Культурные обмены».

**Образование:** Поколение М. Школа. Модальные глаголы. Модальные глаголы. Профессии в СМИ. Эссе «За и против». Английский в использовании. Колледж Святой Троицы в Дублине. Российская система школьного образования. Использование компьютерной сети. Повторение материала модуля. Проверь себя

№7. Проект «Школы сегодня».

**На досуге:** Экстремальные увлечения. Виды спорта. Придаточные предложения условия (тип 0,1). Придаточные предложения условия (тип 2,3). Любимый вид спорта. Письмо-запрос информации. Английский в использовании. Талисманы. Праздник Севера. Повторение материала модуля. Проверь себя №8. Итоговая контрольная работа. Проект «На досуге»  
Обобщение пройденного материала за год.

### Английский язык, 9 класс

**Праздники:** Праздники и празднования. Приметы и предрассудки. Группы настоящих времен. Группа настоящих времен. Входная контрольная работа. Особые случаи/торжества, праздники. Праздники Нового года в Шотландии. Английский в использовании. Американский праздник «Pow-Wow». День Памяти. Татьянин день – день студентов. Повторение материала модуля. Проверь себя №1.

**Образ жизни и среда обитания:** Жизнь в космосе. Семейные правила. Неличные формы глагола. Неличные формы глагола. Город и село. Местность, где я живу. Письмо личного характера. Английский в использовании. Дом премьер-министра. Экология в опасности. Жизнь в северных деревнях России. Повторение материала модуля. Проверь себя №2.

**Вселенная и человек:** В поисках Несси. Сны и кошмары. Группа прошедших времен и ее конструкции. Группа прошедших времен и ее конструкции. Иллюзии. Написание рассказа. Английский в использовании. Знаменитый замок с приведениями в Британии. Искусство и дизайн. Домовые и русалки. Повторение материала модуля. Проверь себя №3.

**Технологии:** Роботы. Компьютерные проблемы. Способы выражения будущего времени. Способы выражения будущего времени. Интернет. Эссе «Преимущества и недостатки современных гаджетов». Английский в использовании. ТВ передача «Гаджет-шоу». Электронные отходы. Робототехника в России. Повторение материала модуля. Проверь себя №4.

**Искусство и литература:** Это искусство? Стили музыки. Степени сравнения прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Фильмы. Отзыв на книгу/фильм. Английский в использовании. Вильям Шекспир. Литература. Третьяковская галерея. Повторение материала модуля. Проверь себя №5.

**Город и общественная жизнь:** Благотворительность. Уличное движение. Страдательный залог, каузативная форма. Страдательный залог, каузативная форма. Общественные услуги, работа. Электронное письмо. Английский в использовании. Добро пожаловать в Сидней, Австралия. Экологически безопасные виды транспорта. Московский Кремль. Повторение материала модуля. Проверь себя №6.

**Безопасность:** Страхи и фобии. Службы экстренной помощи. Условные придаточные реального/нереального типа. Условные придаточные реального/нереального типа. Привычки, питание и здоровье. Эссе «За и против». Английский в использовании. Дикая природа США. Личная безопасность. Решение проблем: телефон доверия. Повторение материала модуля. Проверь себя №7.

**Преодоление трудностей:** Никогда не сдавайся! Идти на риск. Прямая и косвенная речь. Прямая и косвенная речь. Правила выживания, туризм. Письмо - заявление. Английский в использовании. Хелен Келлер. Все об Антарктиде. Повторение материала модуля. Проверь себя №8. Итоговая контрольная работа. Обобщение пройденного материала за год.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы.**

**Английский язык, 7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных работ</b>
<b>1.</b>	Модуль 1. Образ жизни	11	2
<b>2.</b>	Модуль 2. Время рассказов	10	1
<b>3.</b>	Модуль 3. Внешность и характер	10	1
<b>4.</b>	Модуль 4. Об этом говорят и пишут	10	1
<b>5.</b>	Модуль 5. Что ждет нас в будущем	10	1
<b>6.</b>	Модуль 6. Развлечения	10	1
<b>7.</b>	Модуль 7. В центре внимания	10	1
<b>8.</b>	Модуль 8. Проблемы экологии	10	1
<b>9.</b>	Модуль 9.Время покупок	10	1
<b>10.</b>	Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух	11	2
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>12</b>

**Английский язык, 8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных работ</b>
<b>1.</b>	Модуль 1. Общение	13	2
<b>2.</b>	Модуль 2. Продукты питания и покупки	13	1
<b>3.</b>	Модуль 3. Великие умы человечества	12	1
<b>4.</b>	Модуль 4. Будь самим собой	12	1
<b>5.</b>	Модуль 5. Глобальные проблемы	12	1
<b>6.</b>	Модуль 6. Культурные обмены	13	1
<b>7.</b>	Модуль 7. Образование	13	1
<b>8.</b>	Модуль 8. На досуге	14	2
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>10</b>



Английский язык, 9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Модуль 1. Праздники	13	2
2.	Модуль 2. Образ жизни и среда обитания	13	1
3.	Модуль 3. Вселенная и человек	12	1
4.	Модуль 4. Технологии	12	1
5.	Модуль 5. Искусство и литература	12	1
6.	Модуль 6. Город и общественная жизнь	12	1
7.	Модуль 7. Безопасность	12	1
8.	Модуль 8. Преодоление трудностей	13	2
<b>Итого</b>		<b>99</b>	<b>10</b>



	<b>Аннотация</b>
Название курса	Английский язык
Классы	5-9
Срок реализации	5 лет
Составитель	Планирование составлено на основании сборника примерных рабочих программ 5-9 классы. Составитель: В.Г. Апалькова - Москва «Просвещение», 2018 г.
Учебники	«Английский в фокусе» (Английский язык) для 5, 6, 8 класс общеобразовательных учреждений (авторы: Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) – Москва «Просвещение», 2016 г. «Английский в фокусе» (Английский язык) для 7 класса общеобразовательных учреждений (авторы: Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) – Москва «Просвещение», 2015 г. «Английский в фокусе» (Английский язык) для 9 класса общеобразовательных учреждений (авторы: Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) – Москва «Просвещение», 2018 г.
Рабочие тетради	Рабочие тетради «Английский в фокусе» для 5,7 классов общеобразовательных учреждений (авторы: Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) – Москва «Просвещение», 2020 г.
Цель курса	Целями изучения предмета «Английский» являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• <b>овладение</b> новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• <b>приобщение</b> учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• <b>развитие</b> умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• <b>развитие</b> общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>• <b>развитие</b> и воспитание у школьников понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, дружелюбного отношения к проявлениям другой культуры.</li> </ul>



Календарно-тематическое планирование по английскому языку – 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов по теме	Дата проведения		ЭОР
			По плану	По факту	
<b>Модуль 1. Образ жизни. 11 часов</b>					
1	Жизнь в городе и в деревне	1			
2	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1			
3	Занятия в свободное время	1			
4	Повторение лексико-грамматического материала	1			
5	Входная контрольная работа	1			
6	Главные достопримечательности Британских островов	1			
7	Покупка билета на метро	1			
8	Мехико	1			
9	Повторение материала модуля	1			
10	Проверь себя №1	1			
11	Проект «Мой город»	1			
<b>Модуль 2.Время рассказов. 10 часов</b>					
12	Книголюбы	1			
13	Прошедшее простое время	1			
14	Путешествие к центру земли	1			
15	Конструкция used to Past Simple	1			
16	Подарок рассказчика	1			
17	Рассказ о событиях в прошлом	1			
18	Кентервильское привидение	1			
19	Повторение материала модуля	1			
20	Проверь себя №2	1			
21	Проект «Любимая сказка»	1			
<b>Модуль 3. Внешность и характер. 10 часов</b>					
22	Покажи пример!	1			
23	Кто есть кто?	1			
24	Причастия настоящего и прошедшего времени	1			
25	Несмотря ни на что	1			
26	Стражники лондонского Тауэра	1			
27	Рассказ про хобби / работу	1			
28	Дети во времена королевы Виктории	1			
29	Повторение материала модуля	1			
30	Проверь себя №3	1			
31	Проект «Мой друг»	1			

<b>Модуль 4. Об этом говорят и пишут. 10 часов</b>					
32	Истории в новостях	1			
33	А вы слышали про это?	1			
34	Прошедшее простое и прошедшее продолженное время	1			
35	Новостная заметка об экологическом кружке	1			
36	Подростковые журналы	1			
37	Выбор ТВ программы для совместного просмотра	1			
38	Текст о студенческой радиостанции	1			
39	Повторение материала модуля	1			
40	Проверь себя №4	1			
41	Проект «Радиопрограмма»	1			
<b>Модуль 5. Что ждет нас в будущем. 10 часов</b>					
42	Предсказания	1			
43	Простое будущее время	1			
44	Электронные приборы	1			
45	Статья о дистанционном обучении	1			
46	Высокотехнологичные подростки	1			
47	Инструкции	1			
48	Симуляторы реальности	1			
49	Повторение материала модуля	1			
50	Проверь себя №5	1			
51	Проект «Дизайн города будущего»	1			
<b>Модуль 6. Развлечения. 10 часов</b>					
52	Веселье начинается здесь!	1			
53	Настоящее совершенное время	1			
54	Лагерь для подростков	1			
55	Масса времени!	1			
56	Тематические парки	1			
57	Бронирование места в летнем лагере	1			
58	Правила поведения в бассейне	1			
59	Повторение материала модуля	1			
60	Проверь себя №6	1			
61	Проект (Реклама по радио)	1			
<b>Модель 7. В центре внимания 10 часов</b>					
62	Аллея славы	1			
63	Степени сравнения прилагательных и наречий	1			
64	DVD- мания!	1			
65	Настоящее совершенное время и прошедшее простое время	1			
66	Национальный спорт Англии	1			
67	Покупка билетов в кино	1			

68	Эта музыка вам знакома?	1			
69	Повторение материала модуля	1			
70	Проверь себя №7	1			
71	Проект «Популярный спорт России»	1			
<b>Модуль 8. Проблемы экологии. 10 часов</b>					
72	Спасем нашу планету!	1			
73	Настоящее совершенное продолженное время	1			
74	Помощники экологии	1			
75	Рожденные свободными	1			
76	Мир природы в Шотландии	1			
77	Денежные пожертвования	1			
78	Пищевая цепочка	1			
79	Повторение материала модуля	1			
80	Проверь себя №8	1			
81	Проект (диаграмма)	1			
<b>Модуль 9. Время покупок 10 часов</b>					
82	Ты-то, что ты ешь	1			
83	Чем могу помочь?	1			
84	Настоящее совершенное время и настоящее совершенное продолженное время	1			
85	Подарки для всех!	1			
86	Идиомы и поговорки о еде	1			
87	Выражение благодарности и восхищения	1			
88	Выбор покупок	1			
89	Повторения материала модуля	1			
90	Проверь себя №9	1			
91	Проект «Здоровое питание»	1			
<b>Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух. 11 часов</b>					
92	Жизнь без стрессов	1			
93	Модальный глагол should/shouldn't; союз unless	1			
94	Невезучий	1			
95	Доктор, доктор!	1			
96	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1			
97	У школьной медсестры	1			
98	Письмо-совет по вопросам здоровья	1			
99	Повторение материала модуля	1			
100	Проверь себя №10	1			
101	Итоговая контрольная работа	1			
102	Обобщение пройденного материала за год	1			

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку – 8 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов по теме	Дата проведения		ЭОР
			По плану	По факту	
<b>Модуль 1. Общение. 13 часов</b>					
1	Язык мимики и жестов	1			
2	Общение	1			
3	Видовременные формы настоящего времени	1			
4	Видовременные формы прошедшего времени	1			
5	Входная контрольная работа	1			
6	Внешность человека. Степени сравнения прилагательных и наречий	1			
7	Письмо: поздравительные открытки	1			
8	Английский в использовании	1			
9	Правила этикета в Великобритании и России	1			
10	Конфликты и их разрешение	1			
11	Повторение материала модуля	1			
12	Проверь себя №1	1			
13	Проект «Общение»	1			
<b>Модуль 2. Продукты питания и покупки. 13 часов</b>					
14	Продукты питания и способы приготовления пищи	1			
15	Покупки и виды магазинов	1			
16	Настоящее время и его формы	1			
17	Определенный и неопределенный артикль	1			
18	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1			
19	Любимые рецепты	1			
20	Письмо другу о семейном обеде	1			
21	Английский в использовании	1			
22	Благотворительность	1			
23	Как выбрать пакет пластиковый или бумажный?	1			
24	Повторение материала модуля	1			
25	Проверь себя №2	1			
26	Проект «Продукты питания и покупки»	1			
<b>Модуль 3. Великие умы человечества. 12 часов</b>					
27	История изобретения	1			
28	Профессии современного мира	1			
29	Открытие Флеминга. Прошедшие времена	1			
30	Биографии великих ученых	1			



31	Электронное письмо	1			
32	Английский в использовании	1			
33	Английские деньги	1			
34	История мореплавания	1			
35	История исследования космоса в России	1			
36	Повторение материала модуля	1			
37	Проверь себя №3	1			
38	Проект «Известные люди»	1			
<b>Модуль 4. Будь самим собой. 12 часов</b>					
39	Будь самим собой	1			
40	Одежда и мода	1			
41	Страдательный залог	1			
42	Каузативная форма	1			
43	Проблемы подросткового возраста	1			
44	Письмо-совет	1			
45	Английский в использовании	1			
46	Национальные костюмы Британии и России	1			
47	Эко-одежда	1			
48	Повторение материала модуля	1			
49	Проверь себя №4	1			
50	Проект «Традиционные костюмы народов мира»	1			
<b>Модуль 5. Глобальные проблемы. 12 часов</b>					
51	Цунами	1			
52	Глобальные проблемы	1			
53	Инфинитив / Герундий	1			
54	Структуры used to/be used to/get used to	1			
55	Времена года, погода	1			
56	Как мы можем помочь планете	1			
57	Английский в использовании	1			
58	Шотландские коровы	1			
59	Предсказатели землетрясения	1			
60	Повторение материала модуля	1			
61	Проверь себя №5	1			
62	Проект «Необычный мир животных»	1			
<b>Модуль 6. Культурные обмены. 13 часов</b>					
63	Путешествия и виды отдыха	1			
64	Проблемы на отдыхе	1			
65	Косвенная речь	1			
66	Косвенная речь	1			
67	Виды транспорта	1			
68	Благодарственное письмо	1			
69	Жизнь в иностранной семье	1			
70	Английский в использовании	1			

71	История реки Темзы	1			
72	Памятники мировой культуры в опасности	1			
73	Повторение материала модуля	1			
74	Проверь себя №6	1			
75	Проект «Культурные обмены»	1			
<b>Модуль 7. Образование. 13 часов</b>					
76	Поколение М	1			
77	Школа	1			
78	Модальные глаголы	1			
79	Модальные глаголы	1			
80	Профессии в СМИ	1			
81	Эссе «За и против»	1			
82	Английский в использовании	1			
83	Колледж Святой Троицы в Дублине	1			
84	Российская система школьного образования	1			
85	Использование компьютерной сети	1			
86	Повторение материала модуля	1			
87	Проверь себя №7	1			
88	Проект «Школы сегодня»	1			
<b>Модуль 8. На досуге. 14 часов</b>					
89	Экстремальные увлечения	1			
90	Виды спорта	1			
91	Придаточные предложения условия (тип 0,1)	1			
92	Придаточные предложения условия (тип 2,3)	1			
93	Любимый вид спорта	1			
94	Письмо – запрос информации	1			
95	Английский в использовании	1			
96	Талисманы	1			
97	Праздник Севера	1			
98	Повторение материала модуля	1			
99	Проверь себя №8	1			
100	Итоговая контрольная работа	1			
101	Проект «На досуге»	1			
102	Обобщение пройденного материала за год	1			

Календарно-тематическое планирование по английскому языку – 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов по теме	Дата проведения		ЭОР
			По плану	По факту	
<b>Модуль 1. Праздники. 13 часов</b>					
1	Праздники и празднования	1			
2	Приметы и предрассудки	1			
3	Группы настоящих времен	1			
4	Группы настоящих времен	1			
5	Входная контрольная работа	1			
6	Особые случаи /торжества, праздники	1			
7	Празднование Нового года в Шотландии	1			
8	Английский в использовании	1			
9	Американский праздник “Pow-Wow”	1			
10	День Памяти	1			
11	Татьянин день - день студентов	1			
12	Повторение материала модуля	1			
13	Проверь себя №1	1			
<b>Модуль 2. Образ жизни и среда обитания. 13 часов</b>					
14	Жизнь в космосе	1			
15	Семейные правила	1			
16	Неличные формы глагола	1			
17	Неличные формы глагола	1			
18	Город и село	1			
19	Местность, где я живу	1			
20	Письмо личного характера	1			
21	Английский в использовании	1			
22	Дом премьер-министра	1			
23	Экология в опасности	1			
24	Жизнь в северных деревнях России	1			
25	Повторение материала модуля	1			
26	Проверь себя №2	1			
<b>Модуль 3. Вселенная человек. 12 часов</b>					
27	В поисках Несси	1			
28	Сны и кошмары	1			
29	Группа прошедших времен и ее конструкции	1			
30	Группа прошедших времен и ее конструкции	1			
31	Иллюзии	1			
32	Написание рассказа	1			
33	Английский в использовании	1			

34	Знаменитый замок с приведениями в Британии	1			
35	Искусство и дизайн	1			
36	Домовые и русалки	1			
37	Повторение материала модуля	1			
38	Проверь себя №3	1			
<b>Модуль 4. Технологии. 12 часов</b>					
39	Роботы	1			
40	Компьютерные проблемы	1			
41	Способы выражения будущего времени	1			
42	Способы выражения будущего времени	1			
43	Интернет	1			
44	Эссе «Преимущество и недостатки современных гаджетов»				
45	Английский в использовании	1			
46	ТВ передача «Гаджет – шоу»	1			
47	Электронные отходы	1			
48	Робототехника в России	1			
49	Повторение материала модуля	1			
50	Проверь себя №4	1			
<b>Модуль 5. Искусство и литература. 12 часов</b>					
51	Это искусство?	1			
52	Стили музыки	1			
53	Степени сравнения прилагательных и наречий	1			
54	Степени сравнения прилагательных и наречий	1			
55	Фильмы	1			
56	Отзыв на книгу/фильм	1			
57	Английский в использовании	1			
58	Вильям Шекспир	1			
59	Литература	1			
60	Третьяковская галерея	1			
61	Повторение материала модуля	1			
62	Проверь себя №5	1			
<b>Модуль 6. Город и общественная жизнь . 12 часов</b>					
63	Благотворительность	1			
64	Уличное движение	1			
65	Страдательный залог, каузативная форма	1			
66	Страдательный залог, каузативная форма	1			
67	Общественные услуги, работа	1			
68	Электронное письмо	1			
69	Английский в использовании	1			
70	Добро пожаловать в Сидней, Австралия	1			

71	Экологически безопасные виды транспорта	1			
72	Московский Кремль	1			
73	Повторение материала модуля	1			
74	Проверь себя №6	1			
<b>Модуль 7. Безопасность. 12 часов</b>					
75	Страхи и фобии	1			
76	Службы экстренной помощи	1			
77	Условные придаточные реального/ нереального типа	1			
78	Условные придаточные реального/ нереального типа	1			
79	Привычки, питание и здоровье	1			
80	Эссе « За и против»	1			
81	Английский в использовании	1			
82	Дикие животные США	1			
83	Личная безопасность	1			
84	Решение проблем: телефон доверия	1			
85	Повторение материала модуля	1			
86	Проверь себя №7	1			
<b>Модуль 8. Преодоление трудностей. 13 часов</b>					
87	Никогда не сдавайся!	1			
88	Идти на риск	1			
89	Прямая и косвенная речь	1			
90	Прямая и косвенная речь	1			
91	Правила выживания, туризм	1			
92	Письмо-заявление	1			
93	Английский в использовании	1			
94	Хелен Келлер	1			
95	Все об Антарктиде	1			
96	Повторение материала модуля	1			
97	Проверь себя №8	1			
98	Итоговая контрольная работа	1			
99	Обобщение пройденного материала за год	1			