**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 5 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Карпова Е.В. |
| Количество часов согласно учебному  плану | 170 |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ  [Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования](https://edsoo.ru/) [(edsoo.ru)](https://edsoo.ru/) |
| Цели и задачи предмета | Цели:  -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;  -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;  -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;  -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;   * совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.   Задачи:   * развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо; * формирование универсальных учебных действий (ууд): познавательных, регулятивных, коммуникативных; * формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. |
| УМК | Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Т.А.  Ладыженская, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение,2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Карпова Е.В. |
| Количество часов  согласно учебному плану | 204 |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ  [Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования](https://edsoo.ru/) [(edsoo.ru)](https://edsoo.ru/) |
| Цели и задачи предмета | **Цели:**  осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;  овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;  совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;  развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической  структуры, роли языковых средств. |
| УМК | А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение,  2022.  2. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Т.А.  Ладыженская, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 6 КЛАСС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК» 7 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Евсеева Н.В. |
| Кол-во часов согласно  учебному плану | 136 |
| Цели и задачи | **Цели:** |
| предмета | -воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного |
|  | отношения к языку как явлению культуры, основному средству |
|  | общения и получения знаний в разных сферах человеческой |
|  | деятельности; |
|  | -воспитание интереса и любви к русскому языку; |
|  | -совершенствование речемыслительной деятельности, |
|  | коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное |
|  | владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях |
|  | его использования; |
|  | -обогащение словарного запаса и грамматического строя речи |
|  | учащихся; |
|  | -развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и |
|  | взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; |
|  | -освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании |
|  | в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах |
|  | русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о |
|  | русском речевом этикете; |
|  | -формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать |
|  | языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, |
|  | соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, |
|  | осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать |
|  | необходимую информацию; |
|  | -формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать |
|  | изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения |
|  | нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, |
|  | непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и |
|  | деепричастные обороты; работать с текстом; |
|  | -совершенствование речемыслительной деятельности, |
|  | коммуникативных умений и навыков в разных сферах и ситуациях |
|  | использования русского литературного языка: при написании рассказов |
|  | на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале |
|  | жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании |
|  | текстов публицистического стиля и устных рассказов. |
|  | **Задачи:** -дать определённый круг знаний о строе русского языка, его |
|  | структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах |
|  | словосочетаний и предложений), сформировать навыки |
|  | конструирования единиц речи (высказываний и сложных |
|  | синтаксических целых) и умения построить функционально – |
|  | смысловые типы речи (повествование, |
|  | -описание, рассуждение) в устной и письменной форме, а также |
|  | использовать их с учётом стилистических норм, целей и условий |
|  | языковой коммуникации, речевого этикета; |
|  | -выработать орфоэпические, интонационные и пунктуационные |

|  |  |
| --- | --- |
|  | навыки, привить навыки различных видов чтения;-пробудить интерес к изучению русского языка и стремление овладеть им;  -формировать икт-компетентность и навыки речевой культуры, необходимые в практической деятельности. |
| УМК | Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение  Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. /Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 8 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Карпова Е.В. |
| Количество часов согласно  учебному плану | 102 |
| Цели и задачи предмета | **Цели:**  Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; **Задачи:**  овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;  совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| УМК | Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2022  Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. /Т.А.  Ладыженская, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2018 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 9 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Карпова Е.В. |
| Количество часов согласно  учебному плану | 99 |
| Цели и задачи предмета | **Цель:** овладение системой теоретических знаний и практических умений, необходимых для разностороннего развитияличности и социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с индивидуальными возможностями посредством содержания учебного предмета.  воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.  Изучение предмета в 9 классе способствует решению следующих **задач:** 1) углубление представления о новом разделе – синтаксисе и пунктуации;   1. углубление представления об основных синтаксических единицах русского языка – сложном предложении и тексте, об изобразительно- выразительных средствах языка; 2. систематизация знаний об основных единицах русского языка; 3. формирование и совершенствование умения применять полученные лингвистические (языковые) знания на практике; 4. совершенствование навыков правописания основных типов   пунктограмм простого предложения и формирование навыков правописания основных типов пунктограмм сложного предложения, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | развитие умения находить их в различных текстах;   1. систематизация орфографических и ранее изученных пунктуационных норм, совершенствование правописных навыков; 2. формирование и совершенствование языковой компетенции (владение основными языковыми нормами – фонетическими, лексическими и грамматическими); 3. совершенствование навыка стилистически правильно выражать свои мысли; 4. совершенствование навыка свободного владения письменной и устной формами литературного языка; 5. совершенствование навыков подробного и сжатого изложения текстов публицистического, научно-популярного и художественного стилей; редактирования собственного текста изложения; 6. совершенствование навыков написания сочинения-описания художественного и научного стилей, сочинения-рассуждения   публицистического и научного стилей. |
| УМК | Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2022  Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. /Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.:  Просвещение |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Овчинникова Е.Е. |
| Количество часов согласно  учебному плану | 68 |
| Цели и задачи предмета | Цели:  углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях; совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;  развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образования;  воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.  Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**: углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка и  нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;  совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов. |
| УМК | Русский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень С.И. Львова, В.В. Львов, издательство  «Мнемозина» |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК» 11 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Овчинникова Е.Е. |
| Количество часов согласно  учебному плану | 66 |
| Цели и задачи предмета | Цели:  углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях; совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;  развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образования;  воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.  Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**: углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка и  нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;  совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов. |
| УМК | Русский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень С.И. Львова, В.В. Львов, издательство  «Мнемозина» |