|  |  |
| --- | --- |
|  | **Яшина М.А.** |
|  | 5 |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ  [Единое содержание общего образования – Единое содержание](https://edsoo.ru/) [общего образования (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/) |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Цель курса | *Цель*   * актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»; * развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира; * научить применять знания о своей местности при изучении раздела   «Природа и человек»;   * научить устанавливать связи в системе географических знаний. Достижение данной цели возможно путем реализации следующих задач:   -освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;  -овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  -развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  -воспитание любви к родному краю, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  -формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни. |
| УМК | 1. УМК [География. "Полярная звезда" (5-9)](https://prosv.ru/catalog/geografiya-polyarnaya-zvezda-5-91/)под ред.Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.-М Просвещение,2023. 2.География. Практические работы. 5-6 класс/ Дубинина С.П.- М.: Просвещение, 2023.  3.Атлас. География. 5-6 классы. 4.Контурные карты. География. 5 класс.  . |

Аннотация к рабочей программе по «Географии» 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Составитель** | **Яшина М.А.** |
| Класс | 6 |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ  Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru) |
| Количество часов | 34ч. (1 час в неделю) |
| Цель курса | Цели   * освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; * овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; * воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; * формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социальноответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. Задачи, решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом: * показать школьникам географию как предмет изучения и убедить обучающихся в необходимости и полезности ее изучения; * приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире; * познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения; * научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории; * показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса |
| УМК | 1. УМК География. "Полярная звезда" (5-9)под ред.Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.-М Просвещение,2023. 2. География. Практические работы. 5-6 класс/ Дубинина С.П.- М.: Просвещение, 2023. 3. Атлас. География. 5-6 классы. 4.Контурные карты. География. 6 класс. |

Аннотация к рабочей программе по «Географии» 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Яшина М.А.** | **География** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | Цель программы:   * развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.   Задачи:   * создать у обучающихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи; * раскрыть закономерности землеведческого характера; * воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека. |
| УМК | 1. Коринская, В. А. География : География материков и океанов. М.:-4-е изд. стереотип. - 7 кл. : учебник / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. Дрофа, 2019 2. Коринская, В. А. География : География материков и океанов. 7 класс : метод. пособие к учебнику В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенёва «География. География материков и океанов. 7 класс» / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенёв. — М. : Дрофа, 2019. 3. Душина И.В. География материков и океанов. 7 кл. : Рабочая тетрадь к учебнику В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенёва   «География материков и океанов. 7 класс». / И. В. Душина — М. : Дрофа, 2020. |

Аннотация к рабочей программе по «Географии» 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Составитель** | **Яшина М.А.** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители | Мидарова Г.Р. |
| Цель курса | Цель:  - формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуры своей страны и населяющих ее народов.  Задачи:   * сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы, и явления; * показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социальноэкономических проблем России и ее регионов; вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими; развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления; создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира. |
| УМК | 1. Баринова, И. И. География : География России. Природа. 8 кл.: учебник / И. И. М.: Дрофа, 2019. 2. Баринова, И. И. География : География России. 8-9 кл. Методическое пособие к учебникам И. И. Бариновой «География России. Природа. 8 класс» и В. П. Дронова, В. Я. Рома «География России. Население и хозяйство. 9 класс» / И. И. Баринова, В. Я. Ром, М. С. Соловьев. -М. : Дрофа, 2019. 3. Баринова, И. И. География: География России. Природа. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику И. И. Бариновой «География России. Природа. 8 класс»./ И. И. Баринова. -М. : Дрофа, 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4. География России. Природа. 8 класс. Электронное приложение |

Аннотация к рабочей программе по «Географии» 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Составитель** | **Яшина М.А.** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 66 ч. (2 часа в неделю) |
| Цель курса | Цель:   * освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; * овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; * воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; * формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социальноответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. Задачи:   **-**приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;  -изучение природно-ресурсного потенциала России;  -анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;  -изучение отраслевой структуры экономики России;  -знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.  -изучение территориально-административного и экономического районирование России, основных принципов районирования;  -анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России. |

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | 1. Баринова, И. И. География : География России. Природа. 8 кл.: учебник / И. И. М.: Дрофа, 2019. 2. Баринова, И. И. География : География России. 8-9 кл. Методическое пособие к учебникам И. И. Бариновой «География России. Природа. 8 класс» и В. П. Дронова, В. Я. Рома «География России. Население и хозяйство. 9 класс» / И. И. Баринова, В. Я. Ром, М. С. Соловьев. -М. : Дрофа, 2020. 3. Баринова, И. И. География: География России. Природа. 9кл.: рабочая тетрадь к учебнику И. И. Бариновой «География России. Природа. 9 класс»./ И. И. Баринова. -М. : Дрофа, 2020. |