«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 5 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Бебякина К.М. |
| Количество часов согласно учебному  плану | 102 |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ  [Единое содержание общего образования – Единое содержание общего](https://edsoo.ru/) [образования (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/) |
| Цели и задачи предмета | Цели:   * Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; * Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; * Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.   Задачи:  -Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  -Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;  -Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;  -Развитие личностных качеств младшего школьника, его |

|  |  |
| --- | --- |
|  | внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;  -Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;  -Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;  -Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;  -Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.),  умением работать в паре, в группе. |
| УМК | «Английский в фокусе»: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва «Просвещение»  «Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 2 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва «Просвещение»  «Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD МР3) к учебнику для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2020 год. |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 6 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Бебякина К.М. |
| Количество часов согласно учебному  плану | 102 |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ  [Единое содержание общего образования – Единое содержание общего](https://edsoo.ru/) [образования (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/) |
| Цели и задачи предмета | Цели:- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;   * Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; * Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.   Задачи:-Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  -Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;  -Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования  иностранного языка как средства общения; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;  -Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;  -Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;  -Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;  -Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе. |
| УМК | «Английский в фокусе»: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение  «Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение»  «Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD МР3) к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение» |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 7 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Бебякина К.М. |
| Количество часов согласно  учебному плану | 102 |
| Цели и задачи предмета | Цели:- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;   * Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; * Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка. |
|  | Задачи:-Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  -Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;  -Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования  иностранного языка как средства общения; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;  -Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;  -Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;  -Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;  -Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе. |
| УМК | «Английский в фокусе»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение«Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 7 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2023 год.«Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD МР3) к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2023 год. |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 8 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Бебякина К.М. |
| Количество часов согласно учебному  плану | 102 |
| Цели и задачи предмета | Цели:- Формирование умения общаться на иностранном  языке на элементарном уровне с учетом речевых |
|  | возможностей и потребностей младших школьников в |
|  | устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и |
|  | письмо) формах; |
|  | - Приобщение детей к новому социальному опыту с |
|  | использованием иностранного языка: знакомство младших |
|  | школьников с миром зарубежных сверстников, с |
|  | зарубежным детским фольклором и доступными образцами |
|  | художественной литературы; воспитание дружелюбного |
|  | отношения к представителям других стран; |
|  | - Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных |
|  | способностей младших школьников, а также их |
|  | общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему |
|  | овладению иностранным языком; |
|  | - Воспитание и разностороннее развитие школьника |
|  | средствами иностранного языка. |
|  | Задачи:-Формирование представлений об иностранном языке |
|  | как средстве общения, позволяющем добиваться |
|  | взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на |
|  | иностранном языке, узнавать новое через звучащие и |
|  | письменные тексты; |
|  | -Расширение лингвистического кругозора младших |
|  | школьников; освоение элементарных лингвистических |
|  | представлений, доступных младшим школьникам и |
|  | необходимых для овладения устной и письменной речью на |
|  | иностранном языке на элементарном уровне; |
|  | -Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации |
|  | детей к новому языковому миру для преодоления в |
|  | дальнейшем психологического барьера и использования |

|  |  |
| --- | --- |
|  | иностранного языка как средства общения;  -Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;  -Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;  -Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;  -Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;  -Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе. |
| УМК | 1. Рабочая программа курса английского языка к УМК   «Английский в фокусе» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др.  Москва «Просвещение», 2023 год.   1. «Английский в фокусе»: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2019 год. 2. «Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2023 год. 3. «Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD МР3) к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2023 год. |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 9 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Бебякина К.М. |
| Количество  часов согласно учебному плану | 99 |
| Цели и задачи предмета | Цели: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих;   * развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; * формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтическом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;   -развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;   * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.   Задачи:  -показать обучающимся роль иностранного языка в их жизни и в окружающем мире;  -обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения – с учётом индивидуальных особенностей школьников и условий обучения;  -сформировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы;  -развить стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;  -создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, чётко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме, умения выступать перед  аудиторией, представляя ей результаты своей работы; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -обеспечить повторение и закрепление изученного в начальной школе и в 5-8 классах, осуществить переход к более систематическому изучению немецкого языка, и тем самым укрепить фундамент для дальнейшего продвижения обучающихся. |
| УМК | «Английский в фокусе»: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2021год.Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2023 год.  Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD МР3) к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова,  М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2023 год. |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» 9 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  программы | Бебякина К.М. |
| Количество часов согласно учебному  плану | 33 |
| Цели и задачи предмета | Цели:   * развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих; * учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; * формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтическом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;   -развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;   * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа   от вредных привычек. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Задачи:  -показать обучающимся роль иностранного языка в их жизни и в окружающем мире;  -обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения – с учётом индивидуальных особенностей школьников и условий обучения;  -сформировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы;  -развить стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;  -создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, чётко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме, умения выступать перед аудиторией, представляя ей  результаты своей работы; |
| УМК | Учебник «Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный. Первый год обучения». 5 класс» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, Москва, «Просвещение», 2022 год.  Аудиоприложение «Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный. Первый год обучения». 5 класс» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, Москва, «Просвещение», 2022 год. |