|  |  |
| --- | --- |
| Foxit PhantomPDF Версия: 10.0.0Разработчикпрограммы | Кузнецова М.Ю. |
| Количество часов согласноучебному плану | 68 |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ[Единое содержание общего образования – Единое содержание общего](https://edsoo.ru/) [образования (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/) |
| Цели и задачи предмета | Цели:-освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации;-ознакомление обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;-выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории;-развитие умений по применению исторических знаний в жизни; Задачи:-формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;-овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История древнего мира»;-воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;-формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;-развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;-формирование у обучающихся способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества. |
| УМК | Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. ООО «Русское слово-учебник»В. И. Уколова «Всеобщая история Древний мира» 5 кл. Москва«Просвещение» |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ИСТОРИЯ» 5 КЛАСС**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«ИСТОРИЯ» 6 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Кузнецова М.Ю. |
| Количествочасов согласно учебному плану | 68 |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ[Единое содержание общего образования – Единое содержание общего](https://edsoo.ru/) [образования (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/) |
| Цели и задачи предмета | Цели:-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно- национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.Задачи:- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,-формирование представлений об истории средних веков и истории России как части общемирового исторического процесса;-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях. |
| УМК | История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство«Просвещение»История. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций, 6 класс/ Пчёлов Е.В., Лукин П.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово - учебник»История. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | класса общеобразовательных организаций 6 класс/ Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«ИСТОРИЯ» 7 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Кузнецова М.Ю. |
| Количество часов согласноучебному плану | 68 |
| Цели и задачи предмета | Цели:* выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
* развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно- следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
* формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
* развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

Задачи:* усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

-формирование представлений об истории средних веков и истории России как части общемирового исторического процесса;-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях. |
| УМК | История России под редакцией А.В. Торкунова М «Просвещение» Новая история авторы: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов. М«Просвещение» |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«ИСТОРИЯ» 8 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Кузнецова М.Ю. |
| Количество часов согласноучебному плану | 68 |
| Цели и задачи предмета | Цели:-выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;* развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно- следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
* формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
* развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

Задачи:* усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

-формирование представлений об истории средних веков и истории России как части общемирового исторического процесса;-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях. |
| УМК | История России под редакцией А.В. Торкунова М «Просвещение» Новая история авторы: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов. М«Просвещение» |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«ИСТОРИЯ» 9 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Кузнецова М.Ю. |
| Количество часов согласноучебному плану | 66 |
| Цели и задачи предмета | Цели:* выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
* развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно- следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
* формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
* развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

Задачи:* усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

-формирование представлений об истории средних веков и истории России как части общемирового исторического процесса;-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях. |
| УМК | Рабочая программа ориентирована на учебники «Истории России» авторы: А.А.Данилов, М.Н. Арсентьев, А.А. Левандовский под редакцией А.В. Торкунова «Просвещение»«История Нового времени». Авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искандерова. «М»,:Просвещени. |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Кузнецова М.Ю. |
| Количество часов согласноучебному плану | 33 |
| Цели и задачи предмета | Цели:**-**развитиеличности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;**-**воспитаниеобщероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;-освоение системы знанийоб экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;-овладениеумениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;Задачи:- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,**-**формированиеопыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных от- ношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| УМК | Программа ориентирована на учебник Обществознание 9 класс авторы: А.ЮЛазебникова, А.И. Матвеев под редакцией Л.Н. Боголюбова М.«Просвещение» |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 8 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Кузнецова М.Ю. |
| Количество часов согласноучебному плану | 34 |
| Цели и задачи предмета | Цели:**-**развитиеличности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;**-**воспитаниеобщероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;-освоение системы знанийоб экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;-овладениеумениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;Задачи:- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,**-**формированиеопыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных от- ношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| УМК | Программа ориентирована на учебник Обществознание 8 класс авторы: А.ЮЛазебникова, А.И. Матвеев под редакцией Л.Н. Боголюбова М.«Просвещение» |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Кузнецова М.Ю. |
| Количество часов согласноучебному плану | 34 |
| Цели и задачи | Цели: |
| предмета | **-**развитиеличности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, |
|  | политической и правовой культуры, экономического образа мышления, |
|  | социального поведения, основанного на уважении закона и |
|  | правопорядка; способности к личному самоопределению и |
|  | самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных |
|  | дисциплин; |
|  | **-**воспитаниеобщероссийской идентичности, гражданской |
|  | ответственности, правового самосознания, толерантности, |
|  | приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, |
|  | закрепленным в Конституции Российской Федерации; |
|  | -освоение системы знанийоб экономической и иных видах |
|  | деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании |
|  | общественных отношений, необходимых для взаимодействия с |
|  | социальной средой и выполнения типичных социальных ролей |
|  | человека и гражданина, для последующего изучения социально- |
|  | экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы |
|  | среднего и высшего профессионального образования или |
|  | самообразования; |
|  | -овладениеумениями получать и критически осмысливать социальную |
|  | (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, |
|  | систематизировать полученные данные; освоение способов |
|  | познавательной, коммуникативной, практической деятельности, |
|  | необходимых для участия в жизни гражданского общества и |
|  | государства; |
|  | Задачи:-созданиеусловий для развития личности подростка в период |
|  | его социального взросления, формирования познавательных интересов, |
|  | критического мышления в процессе восприятия социальной |
|  | информации, определения собственной жизненной позиции |
|  | -воспитание у подростков общероссийской идентичности, |
|  | патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным |
|  | нормам; |
|  | -освоениена уровне функциональной грамотности системы знаний**,** |
|  | необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных |
|  | социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах |
|  | личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной |
|  | среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования |
|  | общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав |
|  | человека и гражданина; |
|  | -овладениеобучающимисяумениями познавательной, |
|  | коммуникативной, практической деятельности в основных социальных |
|  | ролях, характерных для подросткового возраста; |
|  | -формированиеу подростков опыта применения полученных знаний |
|  | для решения типичных задач в области социальных отношений; |
|  | экономической и гражданско-общественной деятельности; в |
|  | межличностных отношениях, включая отношения между людьми |

|  |  |
| --- | --- |
|  | различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовыхотношениях. |
| УМК | Программа ориентирована на учебникЛ.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание.: 7 класс. - М.: Просвещение |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик программы | Кузнецова М.Ю. |
| Количество часов согласноучебному плану | 34 |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ[Единое содержание общего образования – Единое содержание общего](https://edsoo.ru/) [образования (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/) |
| Цели и задачи предмета | Цели:**-**развитиеличности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;**-**воспитаниеобщероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;-освоение системы знанийоб экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;-овладениеумениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;Задачи:-созданиеусловий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции-воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;-освоениена уровне функциональной грамотности системы знаний**,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;-овладениеобучающимисяумениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -формированиеу подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовыхотношениях. |
| УМК | Программа ориентирована на учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание.: 7 класс. - М.: Просвещение |