

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.
Русский Мелекесс муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

(МБОУ «Основная школа с. Русский Мелекесс»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Основная школа с.
Русский Мелекесс»

Протокол №5 от 10.01.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Основная школа с.Русский
Мелекесс»

_____ Карпова Е.В.

Приказ №4-од от 11.01.2024

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Русский
Мелекесс муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Основная школа с.Русский Мелекесс муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Руководитель	Карпова Елена Валерьевна
Адрес организации	433537, Россия, Ульяновская область, Мелекесский район, с. Русский Мелекесс, улица Центральная, дом 2
Телефон, факс	тел.: 8 (84235) 93-1-22
Адрес электронной почты	e-mail: rmelekess@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Мелекесский район» Ульяновской области
Дата создания	1981год

Лицензия	серия 73Л01, регистрационный №0001918, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 73А01 регистрационный номер 0001016, регистрационный номер 3100 от 12.03.2019. Срок действия свидетельства до 05 июня 2026 года

На 31 декабря 2023 года в школе 74 ученика 1-9 классов из с. Русский Мелекес и г. Димитровграда

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> 1.развития образовательных услуг; 2.регламентации образовательных отношений; 3.разработки образовательных программ; 4.выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5.материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6.аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	7.координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2.принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3.разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4.вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- мо учителей начальных классов;
- мо естественно-научных дисциплин;
- мо гуманитарных дисциплин;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый); - динамическая пауза после 2 урока не менее 40 минут. - май)	5	33
2–4	1	40	34	34
5-8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году- 74 человека

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	33
Основная образовательная программа основного общего образования	41

На окончание 2023 календарного года в образовательной организации получали образование 74 обучающихся (из них 6 детей с ОВЗ, в том числе 1 с тяжелыми нарушениями речи).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1.Основная образовательная программа начального общего образования;
- 2.Основная образовательная программа основного общего образования;
- 3.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- 1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3.Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: детские объединения, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Одно из основных направлений в воспитательной работе была подготовка к празднованию годовщины Победы в ВОВ.

Были проведены: онлайн-встречи с ветеранами, онлайн-работа творческого объединения «Волонтер»; онлайн-мероприятия ко Дню Героев Отечества(час истории, историческая викторина, встреча с участниками героических событий); онлайн- час памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда, онлайн-акция «Свеча в окне», онлайн-видео-экскурсия «Сталинград-город памяти», онлайн-посещение музеев, онлайн-круглый стол «Афганистан-живет в моей душе», онлайн-районная викторина, посвященная «Дню неизвестного солдата»; районная онлайн-викторина «День Героев Отечества»; онлайн-акция «Спасибо за жизнь»; онлайн-акция «Память жива»(уборка территории кладбищ); онлайн-акция «Красные маки»; акция «Кадры войны»; онлайн-акция «Дверь со звездой»; онлайн-акция «Читаем детям о войне»; онлайн- акция «Бессмертный полк»; онлайн-конкурс чтецов «Дорогами войны», онлайн-конкурс-выставка «На страже Отечества», онлайн-акция «Стихи Победы», онлайн-акция «Песни Победы». Каждый месяц проводится единый день профилактики.

Огромное значение уделяется такому направлению как «Профилактика алкоголизма и наркомании» В течении года проводились различные мероприятия: анкетирование «Курение, алкоголизация общества: что дальше?», конкурс рисунков «Здоровье — это здорово!», «Вредные привычки», беседы о пропаганде здорового образа жизни, лекции о вреде алкоголизма, курения, наркомании, презентации волонтеров «Молодежь против наркотиков!». Акции «День без табака», областная акция «За здоровье и безопасность наших детей», «Мир без наркотиков» диспуты, встречи с сотрудниками правоохранительными органами. Спортивные соревнования, эстафеты, спартакиады, просмотр художественных и документальных фильмов «Подростковый алкоголизм».

Большое внимание уделялось развитию творческой инициативы и активности учащихся в различных видах деятельности, созданию атмосферы творчества, онлайн-творчества, проявления самостоятельности в подготовке воспитательных мероприятий. Так, инициативной группой 9 класса был разработан сценарий, организован и проведен праздник День Знаний, онлайн-Последний звонок и выпускной. Творческая инициатива классных коллективов и творческой группе «Мастера досуга» участвовали в подготовке сюрпризов к Дню Учителя.

Большое внимание уделялось развитию творческой инициативы и активности учащихся в различных видах деятельности, созданию атмосферы творчества, онлайн-творчества, проявления самостоятельности в подготовке воспитательных мероприятий. Так, инициативной группой 11 класса был разработан сценарий, организован и проведен праздник День Знаний, онлайн-Последний звонок и выпускной. Творческая инициатива классных коллективов и творческой группе «Мастера досуга» участвовали в подготовке сюрпризов к Дню Учителя.

Бережно сохраняя школьные традиции. Работа центра «Точка роста», Работа творческий объединений и внеурочных занятий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. естественно-научное;
2. социально-педагогическое;
3. техническое;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 35 обучающихся и 45 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 24 процента, техническое – 13 процентов.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – данные на 31.12.20), в том числе:	75	84	76	76	74
	– начальная школа	34	41	32	34	33
	– основная школа	41	42	44	42	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–	–

	– основная школа					
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании					

В Школе почти равный по полу контингент учащихся девочек и мальчиков. Преобладающее большинство учащихся русской национальности. Численность учащихся за последние 5 лет незначительно снижается. Количество классов-комплектов не меняется, наполняемость классов по уровням значительных изменений не имеет. Средняя наполняемость классов составляет 10 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Колич ество	%	Количе ство	%	Количес тво	%	
2	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	11	35	4	14	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас сы		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
------------	--	--------------------	-----------------	-----------------	-------------	-----------------------

	Всего учащих		с отметками «4» и «5»				Всего				Из них н/а	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	100	0	0	1	16	0	0	0	0	0	0
7	13	100	7	53	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	100	5	55		0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	100	12	28	1	2	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	%
Русский язык	9	66
Математика (база)	9	43
Биология	7	54
Обществознание	7	42
Итого		

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ОГЭ.

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации:

	1-4 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.
Коэффициент образования (качество знаний)	49,5%	36,9%	42,8%
Степень обученности учащихся (СОУ)	54,9%	49,2%	51,9%
Коэффициент обученности (успеваемость)	100%	100%	100%

Результаты ВПР Таблица 10. Результаты ВПР 4 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	9	7	1	2	3	1	96%	41%
Математика	9	9	0	4	5	1	96%	62%
Окружающий мир	9	9	1	5	3	0	100%	82%

Таблица 11. Результаты ВПР 5 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	10	7	0	3	4	0	100%	53%
Математика	10	10	0	2	7	1	97%	47%
Биология	10	8	1	3	4	0	100%	56%
История	10	9	2	3	5	0	100%	60%

Таблица 12. Результаты ВПР 6 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	6	6	0	3	3	1	98%	42%
Математика	6	6	1	2	2	1	98%	48%
Биология	6	5	1	3	3	0	100%	54%
История	6	6	1	2	4	0	100%	38%
География	6	6	0	4	4	0	100%	47%
Обществознание	6	6	1	2	3	0	100%	80%

Таблица 13. Результаты ВПР 7 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Обществознание	13	13	2	6	5	0	100%	70%

География	13	10	2	4	4	0	100%	71%
Физика	13	10	0	4	6	0	100%	57%
Английский язык	13	11	0	4	7	0	100%	63%
Математика	13	13	1	4	7	1	97%	38%
Русский язык	13	13	1	5	7	0	97%	56%

Таблица 14. Результаты ВПР 8 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Обществознание	4	4	0	0	4	0	100%	75%
История	4	2	0	0	2	0	100%	36%
Математика	4	3	0	0	3	0	97%	28%
Русский язык	4	4	0	0	3	1	97%	71%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении учениками уровня начального общего образования ООО НОО, основного общего образования и среднего общего образования

Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Мелекесскому району Ульяновской области и России.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе 2020-2021 учебного года состоялось 15 участия. По итогам школьного этапа на муниципальный вышли от школы 1 человек и состоялось 6 участия. Результат: 1 победитель, 2 призера..

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	9	0	0	9	0	0	0	0	0

Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Мелекесскому району Ульяновской области и России.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе 2020-2021 учебного года состоялось 249 участий. По итогам школьного этапа на муниципальный вышли от школы 27 человек и состоялось 32 участия. Результат: 11 победителей, 2 призера. На региональный этап вышли 8 человек.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования №60-о от 02.03.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, – 72 процентов.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования штат укомплектован на 100%. В школе 12 педагогов. Из них имеют высшее профессиональное образование 8, 4 – среднее профессиональное образование. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 7 педагога, что составляет 81,8%.

учителей имеют Грамоты Министерства Образования Ульяновской области. Образовательный ценз педагогов, укомплектованность штатов обеспечивают реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством РФ об образовании требованиям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20814 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5486 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6550 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6550	5985

2	Педагогическая	1458	353
3	Художественная	10175	5237
4	Справочная	2170	786
5	Языковедение, литературоведение	376	123
6	Естественно-научная	1670	340
7	Техническая	390	129
8	Общественно- политическая	478	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 550 дисков мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинеты «Точка роста»

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (12%)
– регионального уровня		25 (6,7%)
– федерального уровня		20 (5,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8 (69,7%)
– высшим педагогическим образованием		8 (66,7%)
– средним профессиональным образованием		4 (30,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (24,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (81,8%)
– с высшей		6 (36,4%)
– первой		1 (45,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (57,6%)
– до 5 лет		2 (18,2%)
– больше 30 лет		10 (39,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (45,5%)
– до 30 лет		2 (15,2%)
– от 55 лет		12 (30,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,11

